

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»
Юридический адрес: 400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8
тел.: (8442) 63-24-78; факс: (8442) 63-24-78
dou135@volgadmin.ru
ИНН 3448020260\ КПП 344801001 ОГРН 1033401199006

Программа
по работе с трудными семьями в ДОУ
на 2022-2023 учебный год
срок реализации 1 год.

Ответственный за работу с асоциальными семьями
Должность педагога: воспитатель
Квалификационная категория: высшая
Ф.И.О.: Агафонова О.Г.

г. Волгоград
2022 год.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1. Пояснительная записка к образовательной программе.....	3
1.2. Цель, задачи и методы работы с неблагополучными семьями.....	3
1.3. Ожидаемый результат.....	4
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	5
2.1. Характерные признаки внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей.....	5
2.2. Признаки неблагополучия в семье	5
2.3. Алгоритм работы с неблагополучной семьей	6
2.4. Социально-педагогическая работа с различными типами семей	6
2.5. Классификация семей, оказавшихся в трудном социальном положении.....	7
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	9
3.1. План работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2022-2023 учебный год.....	9
3.2. Социально – педагогический план работы с различными типами семей входящих в зону риска.....	12
3.3. План индивидуальной коррекционной работы с семьей находящейся в СОП.....	13
3.4. План индивидуальной профилактической работы с ребенком из семьи находящейся в СОП.....	15

I. Пояснительная записка

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома!»

(Л.Н.Толстой)

1.1. Одним из приоритетных направлений развития образовательной системы признана необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу из разных социальных слоев населения. Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОО связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО. Во взаимодействии коллектива ДОО (заведующего, старшего воспитателя, воспитателей) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОО. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

1.2. Цель: Ознакомление родителей с задачами, методами воспитания в детском саду, оказание им практической помощи.

- Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Разработка вариативной модели реализации программы образования неорганизованных детей, консультированием их родителей в области развития и воспитания, а также дошкольного образования и совместными мероприятиями.

- Обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, формировать у них готовность к систематическому обучению в школе.

Задачи программы:

- Обеспечить содержательное взаимодействие ребенка и родителей, заключающихся в совместной деятельности.

- Ранняя и безболезненная адаптация ребенка к условиям ДОО.

- Психолого-педагогическое сопровождение семьи в повышении психолого-педагогических знаний родителей.

- Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желание учиться.

- Формирование ценных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Методы работы с неблагополучными семьями:

- Наблюдение за работой воспитателя с родителями при посещении семей, в детском саду.
- Анкетирование родителей.
- Составление актов обследований неблагополучных семей, стоящих на учете.
- Индивидуальные консультации неблагополучных семей при посещении педагогом.
- Разработка рекомендаций для родителей в вопросах воспитания и развития детей (эмоционально-волевая сфера, роста личности, девиантного поведения, внутрисемейных отношений).
- Профилактика асоциального поведения, пьянства, наркомании и т.д.
- Педагогическое сопровождение детей, выявленных из неблагополучных семей в условиях ДООУ.

1.3. Ожидаемый результат:

- Составленные своевременно психолого-педагогические характеристики семей, систематическое целенаправленное наблюдение семьи. Целенаправленная профилактическая, коррекционная работа с ними может изменить стиль общения родителей и детей. Даст возможность направить родительские интересы на более глубокое изучение собственных воспитательных процессов, понять свои ошибки и дать возможность их исправить.
- Повышение педагогической компетентности у родителей из неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного поведения у детей из неблагополучных семей для успешной адаптации в детском саду и к школе.
- Укрепление и сохранение доброжелательных и доверительных отношений внутри семьи.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Характерные признаки внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническую запущенность;
- склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
- неумеренный аппетит;
- задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
- привлечение внимания любым способом;
- чрезмерная потребность в ласке;
- проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- трудности в обучении.

Признаки физического насилия в семье проявляются:

- в боязливости ребенка;
- в выраженном страхе взрослых;
- в проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания;
- в боязни идти домой;
- в жестоком обращении с животными;
- в стремлении скрыть причину травм.

2.2. Признаки неблагополучия в семье

1. Ребенок неухожен, неопрятный, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви: рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру. На замечания воспитателей по поводу внешнего вида родители не реагируют.

2. Родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.

3. Ребенок приходит из дому со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождение синяков и ссадин.

4. Родители неоднократно «забывали» забрать ребенка из детского сада.

5. Родители нигде не работают, не состоят на учете по безработице и не имеют постоянного источника дохода.

6. Ребенок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.

7. При посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам, у ребенка нет игрушек и материалов для занятий.

8. Характер взаимоотношений в семье наносит вред психическому здоровью ребенка: скандалы, драки, пьяные компании, аморальный образ жизни родителей.

При выявлении признаков неблагополучия педагог-психолог пишет докладную на имя заведующей с просьбой поставить семью на учет с указанием причин неблагополучия.

2.3. Алгоритм работы с неблагополучной семьёй

Первый этап: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).

Второй этап: первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.

Третий этап: знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни.

Четвёртый этап: совместные педагогические консилиумы по определению путей совместных действий.

Пятый этап: изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентации.

Шестой этап: изучение личностных особенностей членов семьи.

Седьмой этап: составление карты семьи.

Восьмой этап: координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения, Центр защиты семьи, инспекция по делам несовершеннолетних, и т.д.).

Девятый этап: составление программы работы с неблагополучной семьёй.

Десятый этап: текущие и контрольные посещения семьи.

Одиннадцатый этап: выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

2.4. Социально-педагогическая работа с различными типами семей

1. Семьи, в которых находятся опекаемые дети:

- выявление детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, создание банка данных;
- участие в обследовании условий жизни и воспитания детей;
- контроль за здоровьем и оздоровлением детей;
- поддержка семьи опекунов (педагогическая, просветительская и др.);
- работа с воспитателями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям;
- защита интересов опекаемых;
- законодательное просвещение;
- практические мероприятия для семьи.

2. Многодетные семьи:

- содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций;
- организация благотворительной помощи;
- рекомендации по организации семейного досуга;
- законодательное просвещение;
- совместные мероприятия для детей.

3. Неполные семьи:

- оказание необходимой помощи в получении пособий;
- психолого-педагогическое консультирование;
- профилактика асоциально-аморального поведения;
- законодательное просвещение.

4. Проблемные семьи:

- изучение динамики развития проблемы семьи;
- общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье;
- законодательное просвещение.

2.5. Классификация семей, оказавшихся в трудном социальном положении.

Факторы риска в этих семьях. Возможные виды помощи семьям и детям в них

Семья группы риска

многодетность, отсутствие в семье одного из родителей, потеря взрослыми постоянного места работы, малообеспеченность.

Виды помощи:

Социальная (помощь в трудоустройстве родителей, предоставление льготного питания)

Педагогическая (организация летнего отдыха детей)

Медицинская (организация медицинского обследования детей)

Коррекционная (организация медико - педагогического обследования детей)

Проблемная семья

к объективным трудностям семьи прибавляется субъективная неспособность супругов с ними справиться, и отношение в семье.

Виды помощи

Психолого-социально-педагогическая (дополнительные занятия с целью преодоления образовательной дезадаптации, включение детей в занятия по интересам)

Медицинская (направление на лечение, санаторное оздоровление)

Неблагополучная семья

обстановка в семье характеризуется постоянным физическим или психическим давлением на ребенка, пребывание в подобной семье негативно отражается на поведении и развитии ребенка.

Виды помощи

Социально-педагогическая (временное помещение ребенка в соц.приют, коррекционная работа с семьей, с ребенком)

Правовая помощь в реабилитации.

Асоциальная семья

характерно противоправное поведение взрослых, чаще всего на фоне алкоголизма, нахождение в семье ребенка несет прямую угрозу жизни и здоровью.

Виды помощи

Социально-педагогическая (временное помещение ребенка в соц.приют, коррекционная работа с семьей, с ребенком)

Медицинская (направление на лечение родителей в реабилитационные центры)

Правовая помощь в реабилитации.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. План работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2022-2023 учебный год

Цели:

- выявить семьи социального и педагогического неблагополучия;
- наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей детей, вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: - состав семьи; - жизненные и материальные условия; - образовательный и культурный уровень; - отношению к воспитанию и детям; - характер внутрисемейных отношений;	Сентябрь	Воспитатели, ответственный по работе с неблагополучными семьями
2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»	Октябрь	Ответственный по работе с неблагополучными семьями
4.	Анкетирование детей «Семья глазами ребенка»	В течение года	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	В течение года	воспитатели
6.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Заведующий
7.	Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ	В течение года по мере поступления детей в ДОУ	Заведующий

8.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	Воспитатели, ответственный по работе с неблагополучными семьями
9.	Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения: - «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» - «Роль семьи в воспитании ребенка» - «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» - «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» - «Полезные игрушки для разного возраста» - «Здоровая пища для детей» - «Как заниматься с ребенком дома» - «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра
10.	Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска: - «Ребенок из неблагополучной семьи» - «Работа с родителями из семей группы риска» - «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» - «Протяни руку помощи»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Ответственный по работе с неблагополучными семьями
11.	Организация Дней открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем.	Постоянно в течение года	Заведующий, ответственный по работе с неблагополучными

			семьями, воспитатели
13.	Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2 раза в год	Заведующий Специалист по делам несовершеннолетних Ведущий специалист по охране прав детей в г. Каменск – Шахтинском, ответственный по работе с неблагополучными семьями
14.	Проведение семинаров-практикумов: - «Конверт откровений» - «Письмо самому себе»	2 раза в год	Воспитатели, старший воспитатель
15.	Акции в рамках ДОУ: - «От нашей семьи – вашей» - «Вторая жизнь игрушке» - «Семейная библиотека»	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
16.	Мастер-классы для родителей - «Сказки своими руками» - «Как провести выходной день с ребенком с пользой» - «Семейные праздники. Как их организовать»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
17.	Организация семейных праздников, развлечений и соревнований: - «Вместе с мамой, вместе с папой» - «Необычный праздник» - «Семейные веселые старты»	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели

3.2. Социально – педагогический план работы с различными типами семей входящих в зону риска.

Многодетные семьи			
№ п/п	Ф.И.ребёнка	Группа, которую посещает ребёнок	Мероприятия
1.	***	Старшая группа	1. содействие родителям в повышении качества

2.	***		выполнения ими воспитательных функций; 2. организация благотворительной помощи; 3. рекомендации по организации семейного досуга; 4. законодательное просвещение; 5. совместные мероприятия для детей
3.	***	Подготовительная группа	
4.	***		
5.	***		
6.	***	Средняя группа	
7.	***		
8.	***		
10.	***	Группа раннего возраста	
11.	***	2 младшая группа	
12.	***		
13.	***	1 младшая группа	

Неполные семьи (матери-одиночки)

1.	***	Старшая группа	1. оказание необходимой помощи в получении пособий; 2. психолого-педагогическое консультирование; 3. профилактика асоциально-аморального поведения; 4. организационно-практическое содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (ГПД, благотворительная помощь и др.); 5. законодательное просвещение.
2.	***	Средняя группа	
3.	***		
4.	***		
6.	***		
7.	***	2 младшая группа	
8.	***		

Проблемные семьи			
1.	***	Средняя группа	1. изучение динамики развития проблемы семьи; 2. общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье; 3. законодательное просвещение.

3.3. План индивидуальной коррекционной работы с семьей находящейся в СОП

***ФИО

воспитанницы(ка) *** группы
на 2022-2023 учебный год.

Задачи:

- оказание помощи асоциальной семье;
- оказание консультативной помощи специалистами ДОУ родителю;
- вовлечение родителя в деятельность ДОУ.

Продолжительность реализации плана – 1 год.

В работе с семьей используются наиболее распространенные приемы консультирования: внушение, убеждение, художественные аналоги, мини-тренинги.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Составление соц.паспорта неблагополучной семьи. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.	Сентябрь	Воспитатели группы, ответственный по работе с неблагополучными семьями
2.	Обследование жилищных условий неблагополучной семьи.	ежемесячно	Воспитатели группы, ответственный по работе с неблагополучными семьями
3.	Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.	Сентябрь	Воспитатели группы, ответственный по

			работе с неблагополучными семьями
4.	Знакомство родителя с Уставом ДОУ, Правилами поведения воспитанников, единым требованиям в ДОУ.	Октябрь	Воспитатели группы
5.	Посещение семьи воспитанника с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье. Изучение личностных особенностей членов семьи.	ежемесячно	Воспитатели группы, ответственный по работе с неблагополучными семьями
7.	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями.	постоянно	Заведующий
8.	Индивидуальное консультирование родителей и ребёнка из неблагополучной семьи.	ежемесячно	ответственный по работе с неблагополучными семьями
9.	Беседы на педагогические темы: - вредные привычки ребёнка и родителей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений; - «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»; - «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»; - «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции».	1 раз в месяц	Воспитатели группы, ответственный по работе с неблагополучными семьями, инспектор ПДН.
10.	Тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье;	1 раз в квартал	Воспитатели группы, ответственный по работе с неблагополучными семьями
11.	Привлечение родителей для организации мероприятий	постоянно	Воспитатели группы

12.	Своевременное информирование родителей, администрации ДООУ, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах.	В течение года	Воспитатели группы, ответственный по работе с неблагополучными семьями
13.	Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения ДООУ воспитанника и о принятых мерах.	Ежедневно	Воспитатели группы
14.	Информирование родителя об его правах и обязанностях.	В течение года	Воспитатели группы
15.	Делать выводы о результатах работы с неблагополучной семьей, работать над реализацией рекомендаций.	постоянно	Воспитатели группы

3.4. План индивидуальной профилактической работы с ребенком из семьи находящейся в СОП

***ФИО

Воспитанницы(ка) *** группы

на 2022-2023 учебный год.

Цель: защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДООУ); предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, не допустить семьи до социально опасного положения.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.	Постоянно	Воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Тематическое занятие «Электричество! Опасно!»	Октябрь	Воспитатели
4.	Тематический день: «Всемирный день ребенка»(20.11.) «День матери»	Ноябрь	Воспитатели

5.	Выставка-конкурс открыток и сувениров ко «Дню Матери!»	Ноябрь	Воспитатели
6.	День безопасности	Январь	Воспитатели
7.	Операция «Горка» по ликвидации опасных горючих и наледей	Январь	Воспитатели
8.	Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Как поступить правильно»	Февраль	Воспитатели
9.	Месячник пожарной безопасности	20 апреля – 20 мая	Воспитатели
10.	Проведение мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения	Май	Воспитатели
11.	Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	Июнь	Воспитатели
12.	День защиты детей!	Июнь	Воспитатели
13.	Занятия в тренинговом режиме, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе	Август	Воспитатели

